

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## Allegato A

<b>CLASSE</b>	5AEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione Finanza & Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016-17
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO
<b>DOCENTE</b>	Forlin Maria Nives

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

L'attuale 5<sup>A</sup>AEM è composta da 23 alunni (17 femmine e 9 maschi), tutti provenienti dalla 4AEM. La classe si è formata in terza dall'unione di differenti sezioni del biennio dell'Istituto.

Nel corso del triennio l'interesse dimostrato dalla classe per gli argomenti svolti si è rivelato sempre notevole, allo stesso modo gli alunni hanno partecipato con entusiasmo alle attività proposte. Il comportamento tenuto dagli studenti è stato complessivamente corretto e positivo nei confronti dell'insegnante e tra i compagni: il clima in classe infatti è sempre stato di collaborazione e fiducia.

Nella classe sono stati realizzati, a partire dalla terza, numerosi progetti multidisciplinari.

**Esito scolastico.** La situazione generale della classe è differenziata. Un piccolo gruppo di studenti (media superiore all'otto), ha ottenuto dei risultati molto buoni. E' autonomo nello studio e nella rielaborazione, anche su contenuti interdisciplinari. Un secondo gruppo, più numeroso, ha maturato una discreta preparazione, ma senza dimostrare particolari capacità di rielaborazione. Infine un terzo gruppo ha una preparazione mediamente sufficiente, ma in qualche caso caratterizzata da difficoltà espositive e da qualche incertezza contenutistica, anche a causa di uno studio discontinuo.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### a. Conoscenze

- Conoscere le fasi fondamentali del processo d'integrazione europea.
- Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea.
- Conoscere i principi di diritto dell'UE e distinguere gli atti giuridici che l'Unione produce.
- Definire il concetto di globalizzazione.
- Illustrare i principali fenomeni internazionali riconducibili alla globalizzazione.
- Conoscere gli organi, le funzioni e il ruolo dell'ONU.
- Conoscere il concetto di Stato e dei suoi elementi essenziali.
- Conoscere i caratteri dello stato dittatoriale come negazione dello stato di diritto.
- Conoscere i caratteri e la struttura della nostra Costituzione.
- Conoscere il concetto di diritti sociali e di Stato Sociale.
- Conoscere il concetto di rigidità della Costituzione e il ruolo della Corte Costituzionale.
- Conoscere i caratteri generali della nostra forma di Governo.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

- Conoscere i principi e i caratteri dell'attività amministrativa.
- Conoscere la struttura della Pubblica Amministrazione ed essere in grado di analizzarne l'organizzazione.
- Conoscere i principali organi dell'amministrazione statale, attiva, consultiva e di controllo.
- Conoscere le differenze tra attività politica e attività amministrativa.
- Conoscere gli elementi degli atti amministrativi.
- Saper analizzare le diverse fasi del procedimento amministrativo.
- Conoscere gli organi e le procedure della giustizia amministrativa.
- Conoscere il processo di semplificazione e di riorganizzazione in atto nella P.A.
- Conoscere gli aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella gestione delle imprese e nella Pubblica Amministrazione. "E-Government". (*Progetto Imparare on-line*)
- Conoscere la composizione degli organi costituzionali e delinearne le funzioni.
- Conoscere le principali vicende istituzionali italiane, a partire dall'emanazione dello Statuto albertino.
- Conoscere i sistemi elettorali per la Camera dei deputati e per il Senato.
- Conoscere il nuovo sistema elettorale per la Camera dei Deputati (L. 6 maggio 2015, n. 52)
- Distinguere i concetti di decentramento e autonomia.
- Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.
- Conoscere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni e dei Comuni.
- Conoscere la struttura delle nuove Province (L. 56/2014)

(Gli obiettivi in termini di conoscenze sono stati raggiunti da tutti gli alunni della classe in modo pienamente sufficiente e in alcuni casi molto buono))

#### b. **Abilità**

- Riconoscere che la nostra Costituzione risulta dalla collaborazione e dal compromesso tra diversi sviluppi di pensiero elaborati da diverse forze politiche.
- Comprendere la rilevanza sociale delle norme costituzionali.
- Saper valutare i vantaggi e gli svantaggi dei diversi tipi di sistemi elettorali.
- Saper valutare il ruolo dei partiti politici come canali di collegamento tra la società civile e le istituzioni statali.
- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale
- Individuare le caratteristiche del rapporto tra stato e sistema economico in diverse epoche storiche

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

- Saper analizzare lo stato di diritto nei regimi liberali dell'800 e nei regimi democratici del 900.
- Saper analizzare gli aspetti principali relativi ai rapporti tra Stato e Regioni nell'ordinamento italiano.
- Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della Pubblica Amministrazione svolte per via automatica (*Progetto Imparare on-line*)
- Riconoscere le interdipendenze tra norme giuridiche e comportamenti degli operatori economici
- Utilizzare la normativa amministrativa più recente
- Riconoscere il ruolo di ciascun organo amministrativo nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini
- Distinguere il ruolo delle diverse istituzioni che governano l'economia
- Riconoscere i casi di violazione delle norme sulla concorrenza
- Distinguere le differenti procedure di scelta del contraente negli appalti pubblici

(Gli obiettivi in termini di capacità sono stati conseguiti in modo pienamente sufficiente da quasi tutti gli alunni, anche se a diversi livelli di approfondimento)

### c. **Competenze**

- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria.
- Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina.
- Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica.
- Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.
- Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate, e la realtà in continua trasformazione.
- Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità e ai modelli di welfare.
- Essere in grado di distinguere la funzione dell'uguaglianza in senso formale e in senso sostanziale
- Saper riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini.
- Comprendere il valore del principio di sussidiarietà e il contenuto costituzionale.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Saper esporre i contenuti in maniera chiara e completa.
- Saper consultare le fonti giuridiche ed essere in grado di comprenderle e utilizzarle.

(Gli obiettivi in termini di competenze sono stati conseguiti in modo soddisfacente dalla quasi totalità della classe anche se a diversi livelli di approfondimento).

## 2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

<b>MODULI</b>	<b>Periodo/Ore</b>
<b>MODULO 1 L'Unione Europea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'integrazione europea: ragioni e tappe fondamentali.</li> <li>• Gli organi e le competenze dell'Unione Europea.</li> <li>• Le fonti europee: trattati, regolamenti, e direttive.</li> <li>• Le politiche comunitarie.</li> <li>• Le libertà garantire dal trattato sul funzionamento dell'UE.</li> <li>• Globalizzazione dell'economia e crisi dei sistemi delle fonti nazionali.</li> </ul> (progetto Imparare on-line)	Settembre /ottobre
<b>MODULO 2 L'ordinamento internazionale – Il Diritto Globale -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fenomeni internazionali. Il diritto oltre lo Stato.</li> <li>• L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).</li> <li>• La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</li> <li>• Il Fondo Monetario Internazionale: le origini, la struttura organizzativa, le funzioni.</li> <li>• La globalizzazione e gli stati nazionali. La globalizzazione giuridica e la Governance Globale.</li> </ul>	Ottobre/ Novembre
<b>MODULO 3 Lo Stato e la Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di Stato e i caratteri dello Stato</li> <li>• Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, organizzazione politica.</li> <li>• La formazione storica della sovranità statale.</li> <li>• Le forme di stato e le forme di governo.</li> <li>• La Costituzione: legge fondamentale dello Stato. I diversi tipi di costituzione.</li> <li>• L'origine, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana.</li> <li>• Il procedimento di revisione della Costituzione.</li> </ul>	Novembre/ Dicembre

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

<p><b>MODULO 4 Le vicende costituzionali dello Stato italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'unificazione dell'Italia e lo Statuto Albertino.</li> <li>• Lo stato liberale. I caratteri e le vicende dello stato liberale in Italia.</li> <li>• La crisi dello stato liberale.</li> <li>• Il periodo fascista.</li> <li>• La caduta del fascismo e la resistenza.</li> <li>• La proclamazione della repubblica e l'Assemblea Costituente.</li> <li>• La fondazione dello stato democratico</li> <li>• Lo stato sociale. L'attuazione della costituzione e la riforma del Titolo V°.</li> </ul>	<p>Gennaio</p>
<p><b>MODULO 5 Le garanzie costituzionali (I Diritti e doveri dei cittadini e la giustizia costituzionale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>• I diritti inviolabili dell'uomo e il principio di uguaglianza. Uguaglianza formale e sostanziale. I diritti sociali: origini e natura.</li> <li>• I doveri costituzionali.</li> </ul> <p><b>La Corte Costituzionale:</b> il ruolo della Corte Costituzionale nell'ordinamento della Repubblica. La composizione e le funzioni della Corte Costituzionale.</p>	<p>Febbraio</p>
<p><b>MODULO 6 L'ordinamento della Repubblica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme di governo nello stato democratico. I principi della forma di Governo.</li> <li>• <b>Il Parlamento:</b> la posizione dei parlamentari, l'organizzazione interna delle Camere, il potere legislativo ordinario e costituzionale, il referendum abrogativo, i poteri parlamentari di indirizzo e controllo sul Governo.</li> <li>• <b>Il Governo:</b> la formazione del Governo, il rapporto di fiducia e le crisi di Governo, la struttura e i poteri del Governo, i poteri normativi del Governo.</li> <li>• <b>Il Presidente della Repubblica:</b> i poteri del Presidente della Repubblica, elezioni, durata in carica e supplenza, i decreti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri.</li> <li>• La Magistratura: la funzione giurisdizionale e i principi relativi alla funzione. Il Consiglio Superiore della Magistratura. L'organizzazione della Magistratura Ordinaria. La funzione della Corte di Cassazione.</li> </ul>	<p>Febbraio/ Marzo</p>
<p><b>MODULO 7 Partiti politici e sistemi elettorali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I partiti politici negli stati contemporanei. I partiti politici nella Costituzione</li> <li>• Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica.</li> </ul>	<p>Marzo</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

<ul style="list-style-type: none"> <li>I sistemi elettorali in Italia. Il nuovo sistema elettorale per la Camera dei Deputati (L. 6 maggio 2015, n. 52)</li> </ul>	
<p><b>MODULO 8 L'organizzazione amministrativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La politica e l'amministrazione.</li> <li>L'espansione della Pubblica Amministrazione.</li> <li>I ministeri e gli organi periferici dello Stato.</li> <li>Gli organi consultivi e di controllo.</li> <li>I principi della Pubblica Amministrazione.</li> <li>L'organizzazione della Pubblica Amministrazione.</li> <li>Gli atti amministrativi. La discrezionalità amministrativa.</li> <li>Il procedimento amministrativo.</li> <li>L'invalidità degli atti amministrativi.</li> <li>Gli organi e le procedure della giustizia amministrativa.</li> <li>I contratti della Pubblica Amministrazione.</li> <li>E- Government. La Pubblica Amministrazione digitale.</li> </ul> <p>* (argomenti che saranno ripresi e approfonditi dopo il Consiglio di Classe del 12.05.17)</p>	<p>Aprile</p>
<p><b>MODULO 9 Le Regioni e gli Enti locali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia e decentramento. Le vicende delle autonomie locali in Italia.</li> <li>Le competenze legislative delle Regioni nel governo pubblico dell'economia.</li> <li><b>L'ordinamento regionale</b> dopo la riforma del 2001.</li> <li>L'organizzazione delle Regioni. Le funzioni e i poteri delle Regioni.</li> <li>Le nuove Province (L. 56/2014 – Legge Delrio)</li> <li>L'ordinamento comunale: il Comune e le sue funzioni; l'organizzazione comunale, il sistema di elezione degli organi comunali.</li> </ul>	<p>Maggio</p>
<p><b>MODULO 10 Lo Stato e l'economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I modelli di governo dell'economia</li> <li>Lo stato liberale. I diritti di libertà negativa.</li> <li>L'affermarsi dello stato sociale.</li> <li>Il welfare state e i diritti sociali.</li> <li>Gli interventi diretti dello stato in campo economico "lo stato imprenditore"</li> <li>La costituzione economica, il processo di integrazione europea e l'adesione dell'Italia all'Unione monetaria europea.</li> <li>Dallo stato sociale allo stato regolatore. Il ruolo delle autorità indipendenti.</li> </ul>	<p>Gennaio</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5

<b>PERCORSI MULTIDISCIPLINARI</b>	
<p><b>PROGETTO MULTIDISCIPLINARE 1</b> vedi allegato B1 “La Pubblica Amministrazione e il Bilancio dello Stato”.</p> <p>In tale progetto è confluita la parte di programma relativa al Modulo 8 “L’organizzazione amministrativa” e parte del Modulo 6 “L’ordinamento della Repubblica” per quanto riguarda l’intervento del Parlamento e del Governo in tema di contabilità pubblica e manovre di bilancio.</p>	
<p><b>PROGETTO MULTIDISCIPLINARE 2:</b> vedi allegato B2 “Le Autonomie Locali”.</p> <p>In tale progetto è confluita la parte di programma relativa al Modulo 9 Le Regioni e gli Enti locali.</p>	
<p><b>PROGETTO MULTIDISCIPLINARE 3:</b> vedi allegato B3 “Il sistema tributario italiano e l’imposizione fiscale in ambito aziendale” - Tale progetto ha creato un collegamento con il Modulo 5 per quanto riguarda i doveri costituzionali (dovere tributario e principi giuridici delle imposte).</p>	
<p><b>PROGETTO MULTIDISCIPLINARE 4:</b> vedi allegato B4 “Le grandi trasformazioni delle istituzioni statali tra Otto e Novecento” in tale progetto è confluita la parte di programma relativa al Modulo 4 “Le vicende costituzionali dello Stato italiano “e Modulo 7 “Partiti politici e sistemi elettorali”</p>	
<p><b>PROGETTO MULTIDISCIPLINARE 5:</b> vedi allegato B5 “La Globalizzazione tra Istituzioni e Mercato”.</p> <p>Tale progetto ha creato un collegamento con il Modulo 2 “L’Ordinamento Internazionale- Il Diritto Globale -”</p>	

### 3. **METODOLOGIE**

I vari argomenti del programma sono stati svolti facendo ricorso più metodologie. Viene comunque privilegiato un metodo di lavoro di tipo induttivo, cercando un costante coinvolgimento dello studente. Tuttavia la lezione frontale rimane un momento importante dell’attività didattica.

Gli strumenti utilizzati sono:

- lezione frontale partecipata e discussione in classe;
- lezioni in compresenza con altri insegnanti;
- riprendere con regolarità gli argomenti trattati nella lezione precedente con il diretto intervento degli alunni;

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5



- utilizzare materiali tratti da giornali e riviste economiche e giuridiche successivamente far rielaborare brevi relazioni di sintesi;
- prendere spunto dalla situazione reale per approfondire gli argomenti trattati.
- Cooperative-learning
- Esercitazioni in laboratorio – Lavagna LIM – Materiale digitale
- Problem solving

#### 4. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: L.Bobbio, E. Gliozzi, L. Lenti, S.Foà *“Diritto: Stato, Servizi, Imprese”*, Elemond Scuola & Azienda.
- Costituzione italiana e leggi speciali
- Letture da quotidiani e riviste specializzate.
- Materiali tratti da vari siti Web
- LIM – Laboratorio informatica – materiale digitale -

#### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Colloquio orale. Test a risposta multipla
- Quesiti a risposta singola Simulazioni di terza prova
- Prove laboratoriali. Presentazioni in PPT e rielaborazioni materiali.

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i testi delle verifiche scritte, a cui verranno aggiunti quelli delle prove effettuate dopo il 15 maggio.

La Docente

Forlin Maria Nives

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2017	RSQ	11.5